| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Necessito, No necessito |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Gestió emocions |
| **OBJECTIUS** | - Conèixer les necessitats i límits de la resta del grup  - Identificar les pròpies necessitats, límits i emocions |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals   * Cura de si mateix * Gestió de les emocions   Competències relacionals   * Construcció de relacions |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-9 |
| **DESCRIPCIÓ** | Tots els infants estan en rotllana asseguts al terra menys un, que està al mig. La persona haurà de dir una afirmació referent a allò que necessita quan sent una emoció concreta. Per exemple; quan sento ira / quan estic emprenyada necessito … (estar sola)  Aquells infants que es sentin identificats amb l’afirmació, hauran d’aixecar-se i canviar-se per un dels llocs d’una de les companyes que també s’hagin aixecat. L’infant que es quedi sense lloc a la rotllana (sempre hi ha d’haver un lloc menys) serà el proper que haurà de dir una afirmació.  De la mateixa manera, també ho farem amb allò que No necessiten; quan estic emprenyada no necessito ... (que em toquin)  Després de cada afirmació i un cop totes hagin trobat el seu lloc, es proposa parlar-ne al respecte; de la importància de respectar les necessitats que la resta ens comuniquen, d’escoltar-nos a nosaltres mateixes i de comprendre que una mateixa situació pot generar diverses emocions depenent de la persona.  Aquesta dinàmica ens permetrà que cada infant identifiqui i comuniqui allò que necessita o que no necessita quan sent una emoció concreta, i que la resta també ho conegui. De manera implícita, també s’estan comunicant límits corporals i emocionals; des de necessitar un espai sola fins a no necessitar contacte físic quan sentim certes emocions |
| **MATERIAL** | No és necessari material |
| **DURADA** | 45 minuts |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** |  |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |